

与 2019 届采矿工程专业毕业生座谈会

时间：6 月 25 日下午，毕业生离校的前一天

地点：采矿教研室

参与人员：2019 届采矿工程专业毕业生代表、南华、张盛、苏发强、李东印

座谈内容整理：

1、导师制很好，但施行较晚，应从大一入学开始；个别导师没有起到太大作用；导师应多带学生到现场，比集中实习效果好。

思考：从 2019 级新生开始，各专业尽量早一点施行导师制。学院或专业应制定导师考核办法或奖励办法。

2、接触班主任的机会较少。

思考：努力

3、许多学生跨专业考研，建议增加力学方面选修课。

思考：下次修订培养方案时应尽量考虑这个建议。

4、就业指导少，如果没有考研，根本不知道如何就业。

思考：有一定代表性，进一步加强就业指导。

5、卓越班与普通班的区别没有搞清楚，盲目选择，卓越班都是学习成绩比较好的，考研率很高，与培养初衷不太一致，毕业证也没有区别。

思考：从大一开始，必须加强与学生的座谈与沟通，帮助学生早日做出选择，入学后打通卓越班与普通班的界限，给学生增加一次选择的机会。毕业证有所区别的问题，继续向学校反映。

6、实习时接触新东西少，学生多，听讲也不认真，实习效果差。

思考：有客观原因，也有学生主观不够积极、不够主动的原因。

7、学生普遍没有国际化意识，从没有考虑过出国深造，应加强国际教育方面的引导。

思考：应引起我们的高度重视，做好宣传与引导工作。

8、如何看待毕业设计？中期考核很重要，否则，学生的精力无法集中投入或不愿主动设计；整个设计过程投入精力非常不足，有的 1-2 周，有的 1 个月左右，极少数投入 2 个月时间搞设计的；不希望天天和指导老师见面，没有自由；

个别同学能够把平时的问题记录下来，找老师集中解决；学生普遍不愿主动寻找解决问题的办法，很少查阅相关设计资料；每位老师背景不同，对设计的关注点不同，要求不同，意见不一，提问过于偏颇，学生无所适从；徐学锋老师指导设计比较认真。

思考：这些意见很重要！采矿工程专业的设计工作量是比较大的，可见其它专业学生投入毕业论文的精力可能更少。各专业应针对这些情况制定措施，以提高下届毕业设计（论文）质量。其它问题，请大家共同思考。

9、实验课动手机会少；学生甚至不知道实验室开放的事，甚至提出能有机会多让学生看看模型；顾明老师指导的实验课很好，让大家看顾模型、画模型、检查收获、当场指导。

思考：加强实验室开放政策的宣传，提高其可操作性；向顾明老师学习！

10、有些老师只负责上课，从没有讲过该课程与培养方案的关系，在培养体系中的作用，甚至学生学完了也不太清楚。

思考：希望年轻老师主动了解本专业的培养方案，理解课程体系。也请各专业做好“传帮带”工作。

11、认识实习应安排到条件好的矿井，增加学生的专业认同度。

思考：学院已经决定从本次认识实习开始，尽量安排学生到现代化矿井实习。

（整理与思考：李东印）